

8-сынып бойынша химия пәнінің әдіснамалық ерекшеліктері

Жаңа курс негізгі мектеп химиясының мазмұндық құрылымын сақтайды. Жалпы мектептер үшін мемлекеттік білім беру стандартының жетекші идеясы бойынша жаңартылған: бұл мазмұнды жүйелік-әрекеттік тәсіл негізінде игеру болып табылады. Бұған келесі әдістемелік әдістердің көмегімен қол жеткізіледі [14]:

- тарихи фактілер немесе бұрын зерттелген материал негізінде проблемалық жағдаяттар жүйесін құру (курстың, оқу бөлімінің, сабақ тақырыбының және оның кезеңдерінің проблемалық сұрақтарын қою);
 - себеп-салдар байланысы логикасында білім беру мазмұнын құру;
 - химия курсының жаратылыстану блогы пәндерімен ғана емес, сонымен қатар гуманитарлық пәндермен ішкі және пәнаралық байланыстар орнату;
 - білім алушылардың күнделікті өмір тәжірибесімен, қазіргі өндірістік қоғамның қажеттіліктерімен және экологиялық қауіпсіздік проблемаларымен байланысы негізінде оқушылардың жеке қатынасын қалыптастыру;
 - білім алушылардың ақпараттық құзыреттілігін дамыту.

Курстың логикалық құрылымы білім түрлері мен курс мазмұнының барлық құрылымдық компоненттері арасындағы ішкі байланыстар жүйесімен анықталады. Тұжырымдамаларды игеру - бұл алғашқы танысуды, мазмұнды қабылдауды, түсіну, білім мен дағдыларды бекітуді, сайып келгенде, белсенді танымдық іс-әрекет барысында ұғымды игеруді және оларды практикада қолдануды қамтитын күрделі процесс. Бұл курстың логикалық ерекшелігі - студенттің бұрыннан бар практикалық және теориялық білімдеріне сүйене отырып, химиялық түсініктерді игеру процесі. эксперимент / бақылау нәтижесінде алынған.

Әдістемелік экспериментті жүзеге асыру барысында осы бағдарлама бойынша химия пәні мұғалімдеріне сауалнама жүргізілді. Сауалнама екі кезеңде өткізілді: әдістемелік эксперимент басталған кезде 2019 жыл (оқыту үдерісіне «Химиялық текше» дидактикалық үлгісін және 8 сыныптарға арналған «Терминология» курс бойынша оқу бағдарламасын енгізудің бастапқы кезеңі) және 2020 жыл эксперименттің қорытынды кезеңі. Оқушыларға білім беру үдерісіне ағылшын тілінде дидактикалық құралдарды қолдануға оқушылардың көзқарасы мен қызығушылығын анықтауға мүмкіндік беретін сұрақтар ұсынылды. Әлем бойынша пандемияға байланысты мектеп оқушылары онлайн режимдегі оқуы басталды. Онлайн режимдегі оқу біздің «терминология» курсымыздың негізгі дағдысы «сөйлеу» «» дағдысына мән беру керектігімізді аңғартты. Шамамен 8 сыныптарда 14 «бейне» жазбамен сабақ өткізілді. «Бейне» жазбалардың мазмұнына қарай тапсырмалар беріліп отырды. Нәтижесінде оқушылар шығармашылық дағдыларын дамытып, әрі телефон құрылғысын тиімді пайдалану нәтижесінде өздері «бейне» роликтер түсірілді.

Екі жыл бойы жасалған эксперименттің нәтижесінде:

1. «Терминология» курсы бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалды.

2. Әр тақырыпқа қысқа мерзімді жоспар құрылып отырды.
3. Әр сабақта «пәндік мақсат» пен «тілдік мақсатқа» жету үшін тапсырмалар құрастырылып отырды
4. Тілдік мақсатқа жету үшін негізгі 4 дағдыға баса мән берілді.

2.4.1. 8 сынып бойынша химия курсын ағылшын тілінде оқытуға арналған күнтізбелік жоспар

№	Сабақтың тақырыбы	Lesson topic	Тема урока	Сағат саны Number of hours Количество часов	Дата Date Мерзім
Introduction to chemistry. Matter. Physical and chemical changes.(6 hours) Химия ғылымы. Зат. Физикалық және химиялық құбылыстар. (6 сағат) Наука химия. Вещества. Физические и химические явления. (6 часов)					
1	Химия ғылымы	Chemistry science	Наука химия	1	
2	Қауіпсіздік ережелері	Safety Rules	Правила безопасности	1	
3	Химиялық құрал-жабдықтар.	Laboratory Equipment.	Лабораторное оборудование.	1	
4	Затты күйі.	States of matter.	Состояния вещества.	1	
5	Физикалық және химиялық құбылыстар.	Physical and chemical changes	Физические и химические явления	1	
6	Сөздікті қайталау	Repeat vocabulary	Повторение новых слов	1	
Atom. Elements and compounds (8 hours) Атом. Элементтер және қосылыстар (8 сағат) Атом. Элементы и соединения (8 часов)					
7	Атом бөлшектері	Subatomic particles	Атомные частицы	1	
8	Атом саны және атомдық масса	Atomic number and atomic mass number	Атомное число и атомная масса	1	
9	Химиялық элементтердің атаулары	Names of chemical elements	Названия химических элементов	1	
10	Элементтер және қосылыстар	Elements and compounds	Элементы и соединения	1	

11	Изотоптар.	Isotopes.	Изотопы	1	
12	Иондар.	Ions.	Ионы	1	
13	Металдар және бейметалдар	Metals and nonmetals	Металлы и неметаллы	1	
14	Сөздікті қайталау	Repeat vocabulary	Повторение новых слов	1	
Types of chemical bond (4 hours)					
Химиялық байланыс түрлері (4 сағат)					
Виды химической связи (4 часа)					
15	Ковалентті байланыс	Covalent bond	Ковалентная связь	1	
16	Иондық байланыс.	Ionic bond	Ионная связь	1	
17	Металдық байланыс	Metallic bond	Металлическая связь	1	
18	Сөздікті қайталау	Repeat vocabulary	Повторение новых слов	1	
Mole (4 hours)					
Моль (4 сағат)					
Моль (4 часа)					
19	Авогадро саны.	Avogadro's number	Число Авогадро	1	
20	Молярлық масса. Газдардың молярлық көлемі.	Molar mass. Molar volume of gases	Молярная масса. Молярный объем газов	1	
21	Моль санын есептеу	The mole concept calculations	Вычислить количество вещества	1	
22	Сөздікті қайталау	Repeat vocabulary	Повторение новых слов	1	
23	Қосылу және айрылу реакциялары	Combination and decomposition reactions	Реакции соединения и разложения	1	
24	Орынбасу және алмасу реакциялары	Single displacement and double displacement reactions	Реакции замещения и обмена	1	
25	Жанғу реакциясы	Combustion reactions.	Реакции горения.	1	
26	Сөздікті қайталау	Repeat vocabulary	Повторение новых слов	1	

Naming of compounds (3 hours)					
Қосылыстардың атаулары (3 сағат)					
Наименования соединений (3 часа)					
27	Иондардың атаулары.	Names of ions.	Наименования ионов.	1	
28	Молекулалы қосылыстардың атаулары	Naming molecular compounds	Наименования молекулярных соединений	1	
Classification of inorganic compounds (5 hours)					
Бейорганикалық заттардың негізгі кластары (5 сағат)					
Основные классы неорганических соединений (5 часов)					
29	Қышқылдар.	Acids.	Кислоты	1	
30	Негіздер.	Bases.	Основания	1	
31	Оксидтер.	Oxides.	Оксиды	1	
32	Тұздар.	Salts.	Соли	1	
33	Қорытынды сабақ	The final lesson	Заключительный урок	1	